



Número de BAA: BAA-Guatemala-2015
Addendum No.: 001

**Identificando Oportunidades para la Juventud
Bajo la Comunicación Amplia de
USAID/Guatemala (BAA) para Abordar los
Desafíos para el Desarrollo de Guatemala**

Fecha de Publicación:	Septiembre 11, 2015
Última fecha para recepción de preguntas:	Septiembre 24, 2015
Fecha límite para confirmar asistencia a la reunión informativa:	Septiembre 25, 2015
Fecha de Cierre de Convocatoria:	Noviembre 2, 2015 – 10:00 a.m. (Hora de Guatemala)
Correo electrónico:	guatemalaproposals@usaid.gov

I. Propósito

Este es un Addendum a la Comunicación Amplia de USAID/Guatemala (BAA, por sus siglas en inglés). El propósito de este Addendum es solicitar expresiones de interés para la investigación, innovación y colaboración en la identificación de oportunidades para la juventud.

II. Problema y Desafío

Contexto

Panorama del país

Guatemala es el país más grande de Centroamérica con una población de 15.8 millones de habitantes (Banco Mundial, 2014). Dentro de sus fronteras se hablan veinticinco idiomas, creando una riqueza cultural y étnica en una población que se duplica en tamaño cada 25 años. Recientes y considerables cambios socio-demográficos definen hoy a Guatemala como una nación joven, en donde casi el 70% de la población tiene menos de 30 años, y casi el 60% de estos jóvenes son pobres¹.

La juventud en Guatemala es particularmente vulnerable a la pobreza, y violencia. Guatemala tiene

¹ INE, 2012

una de las tasas de homicidios más altas del mundo (31.2 por 100,000 personas²). Las víctimas y los victimarios de muertes violentas son principalmente hombres jóvenes, entre los 18 y los 39 años de edad. En 2011, un estimado de entre 8,000 y 10,000 jóvenes estaban involucrados en crimen, pandillas, tráfico de drogas y narco-menudeo.

En general, Guatemala presenta algunos de los indicadores de desarrollo humano más bajos del hemisferio³; padece la tasa desnutrición crónica (49.8%) más alta para niños menores de 5 años; y tiene una de las medidas de desigualdad de ingreso (Coeficiente de Gini) más elevadas en Latinoamérica y el número 12 a nivel mundial. Guatemala es considerado un país de ingreso medio-bajo, con un Producto Interno Bruto de US\$58 millardos (Banco Mundial, 2014); sin embargo, existen grandes disparidades entre la juventud rural y urbana. Cincuenta y cuatro por ciento del total de la población vive en condición de pobreza (Banco Mundial, 2014) y existe una correlación estrecha entre la población pobre y el 40% de indígenas. La desigualdad entre indígenas y no-indígenas se refleja en un acceso limitado a servicios de educación y salud, empleos y mercados. Los mayores niveles de pobreza, condiciones nutricionales y de salud deterioradas, y menores niveles de escolaridad entre poblaciones indígenas, complican aún más los desafíos demográficos de una nación de población joven.

Estrategia de Cooperación para el Desarrollo del País

Para una descripción de la Estrategia de Cooperación para el Desarrollo de País de USAID/Guatemala (CDCS por sus siglas en inglés), por favor visitar <https://www.usaid.gov/sites/default/files/documents/1862/GuatemalaCDCS.pdf>, <https://www.fbo.gov/spg/AID/OM/GUA/BAA-Guatemala-2015/listing.html>, y <http://www.grants.gov/web/grants/view-opportunity.html?oppId=278681>.

Programa Integrado del Altiplano Occidental

Para asegurar el cumplimiento del Objetivo de Desarrollo 2 (descrito en la CDCS), USAID/Guatemala integró varias actividades en el Programa Integrado del Altiplano Occidental (WHIP, por sus siglas en inglés)⁴. Este Programa se alinea con los planes de seguridad alimentaria y el plan de Hambre Cero del Gobierno de Guatemala; y también combina iniciativas del Gobierno de Estados Unidos sobre educación, cambio climático, salud (*Global Health*), nutrición y seguridad alimentaria (*Feed the Future*).

WHIP se enfoca en 30 de las 166 municipalidades prioritarias para el Gobierno de Guatemala, e incluye actividades de reducción de la pobreza y desnutrición crónica a través de la entrega de alimentos, nutrición, investigación aplicada en agricultura, aumento del ingreso proveniente de actividades agrícolas, acceso a servicios de salud y educación de calidad, adaptación al cambio climático y fortalecimiento de la gobernanza local. Existen varios esfuerzos de coordinación y actividades bajo WHIP para integrar innovaciones financiadas por USAID en la región.

Problema

Educación y empleo

La Encuesta Nacional de Jóvenes de 2011 presentó la dura realidad sobre las condiciones laborales,

² Policía Nacional Civil, Julio 2015. Según INACIF, la tasa de homicidios es de 36.6 por 100,000 personas.

³ 2011/2012 PNUD, Informe de Desarrollo Humano

⁴ Huehuetenango, Quetzaltenango, Totonicapán, Quiché, and San Marcos.

económicas, educativas y sociales de la juventud en Guatemala⁵. En el grupo etario de jóvenes de 15 a 29 años, únicamente el 11% había asistido a una formación o curso con orientación laboral en los doce meses previos a la entrevista. En áreas rurales, el porcentaje era aún menor (8%). Únicamente 5% de aquellos que recibieron una formación para el mercado laboral completaron el nivel primario de educación como su nivel más alto de escolaridad. La gran mayoría de jóvenes en áreas rurales trabaja en la economía informal y su ingreso es bastante menor que el salario mínimo.

La falta de un reciente censo de población hace imposible analizar la cobertura del sistema educativo utilizando tasas de matriculación. Sin embargo, los datos oficiales del Ministerio de Educación⁶ revelan tendencias sectoriales y brechas. En cuatro de los cinco departamentos prioritarios del Altiplano Occidental, la cobertura de la secundaria está muy por debajo del promedio nacional; y el logro y calidad educativa enfrentan grandes retos. En promedio, los jóvenes que se encuentran fuera del sistema educativo no alcanzaron a completar el sexto grado de educación primaria.

Varios programas locales y con financiamiento privado ofrecen soluciones, aunque parciales, para la provisión de oportunidades de formación relevantes para jóvenes. Por otro lado, el Ministerio de Educación ofrece 13 carreras académicas para educación secundaria básica y diversificada. Estas carreras matriculan a un segmento importante de la población del nivel secundario, aunque sigue siendo una minoría si se considera la cantidad de jóvenes que actualmente se encuentran fuera del sistema educativo. Existe un gran número de áreas curriculares en el diversificado y en la formación profesional que no responden a la demanda del mercado laboral. Esta situación ha contribuido a crear falsas expectativas entre los estudiantes y sus familias sobre la calidad de la educación recibida, y las potenciales salidas laborales.

Según los datos demográficos del país, Guatemala necesita generar al menos 222,000 oportunidades de empleo para que los jóvenes se incorporen al mercado laboral año con año⁷. Sin embargo, pocos programas de formación laboral son rigurosos y están estandarizados, y aquellos que lo están se rigen bajo regulaciones que fueron creadas hace décadas. Ninguno de estos programas ha sido evaluado. El Gobierno de Guatemala ha realizado esfuerzos, sin embargo estos son discretos y no aseguran a los jóvenes del país la adquisición de competencias relevantes, ni la obtención de un trabajo. Por otro lado y a pesar de su importancia, el rol del sector privado en el diseño de estos programas de formación ha estado ausente, lo que impide la creación de programas educativos dirigidos al apoyo de sectores económicos de alta demanda. En la mayoría de estos programas educativos vocacionales existe una clara desconexión entre la oferta educativa y las demandas de los sectores productivos. Este fenómeno contribuye al aumento de una población sin habilidades relevantes para ingresar a la fuerza laboral y que no podrá convertirse en una ciudadanía productiva.

La población joven del país enfrenta un problema central: 1.6 millones de Jóvenes Fuera del Sistema Escolar (JFS) entre 15 y 24 años que están sub-representados en programas de desarrollo social, la gran mayoría sin educación primaria y habilidades limitadas para ingresar a la fuerza laboral. Más de 660,000 JFS viven actualmente en el Altiplano Occidental.

⁵ *Primera encuesta nacional de juventud en Guatemala (ENJU 2011)*, Secretaría Ejecutiva del Servicio Cívico –SESC, Consejo Nacional de Juventud –CONJUVE, Instituto Nacional de Estadística –INE.

http://www.oij.org/file_upload/publicationsItems/document/20120111174515_14.pdf

⁶ <http://estadistica.mineduc.gob.gt/>

⁷ *¡Si la promesa es empleo, las exportaciones son el camino!* AGEXPORT, Agosto, 2015.

Participación e involucramiento cívico

En general, la juventud guatemalteca no tiene confianza en muchos aspectos de la democracia y tiene bajos niveles de satisfacción respecto a los servicios provistos por las distintas instituciones del Estado⁸. Consecuentemente, sus niveles de participación en el desarrollo comunitario son bajos, lo que amenaza la estabilidad y gobernanza local. La juventud en comunidades rurales tiene pocas oportunidades de involucramiento en actividades deportivas, culturales, o cívicas. El deporte y la cultura son vehículos valiosos para promover los liderazgos juveniles, el empoderamiento y la colaboración para solucionar problemas locales. A nivel local, existen muy pocas iniciativas que promuevan la adquisición de competencias básicas para la vida, que incluyen el pensamiento crítico, trabajo en equipo, resolución de problemas y conflictos, y fomenten actitudes sociales. Estos espacios son importantes dada su contribución a la prevención de violencia, el empoderamiento de jóvenes, y su participación en el desarrollo comunitario. Este vacío es crítico e impacta la consolidación de una democracia funcional, en donde jóvenes resilientes obtienen numerosas y apropiadas oportunidades de empoderamiento para convertirse en ciudadanos productivos.

Educación sexual y reproductiva

En Guatemala se ha proporcionado educación sexual y acceso a servicios de salud reproductiva para jóvenes de forma limitada. En promedio, 20% de jóvenes se convirtieron en padres de familia antes de cumplir 16 años y la mitad de las mujeres de 19 a 24 años están casadas⁹. El nacimiento del primer hijo ocurre más temprano entre mujeres indígenas, rurales y pobres. Este grupo poblacional tiene los menores niveles de educación formal y las tasas de fertilidad más altas. Las jóvenes mujeres e indígenas de 15 a 24 años tienen menor conocimiento de los métodos de anticoncepción. Únicamente 3.5% de jóvenes analfabetas tuvo algún tipo de educación sexual, y 2.2% ha recibido información sobre infecciones de transmisión sexual. Los servicios de salud sexual y reproductiva juegan un papel importante para atender aspectos demográficos de los jóvenes en el país.

Violencia

Los niveles de crimen, narco-actividad, y presencia de pandillas son más elevados en áreas urbanas y peri-urbanas de Guatemala. Sin embargo, esto no significa que las áreas rurales estén libres de violencia; varios estudios¹⁰ han correlacionado la población joven como un factor demográfico que contribuye al incremento de la violencia en ciertos lugares del país. En este contexto, varias vulnerabilidades limitan directamente el potencial de jóvenes: violencia de género, violencia intrafamiliar, tráfico de personas, narco-actividad, estilos de vida no saludables, embarazos en adolescentes, matrimonio temprano, estigmatización debido a orientación sexual e identidad de género, falta de servicios inclusivos para personas con capacidades especiales, y falta de espacios apropiados de participación cívica. En conjunto, estos temas excluyen a la juventud de oportunidades de movilidad social.

Migración

Mientras la población guatemalteca enfrenta una serie de duras realidades (altos niveles de violencia; brechas socio-económicas entre grupos geográficos y étnicos; y recursos públicos limitados para atender estos temas), el problema central es definido como la falta de “oportunidades”

⁸ *Primera encuesta nacional de juventud en Guatemala (ENJU 2011)*, Secretaria Ejecutiva del Servicio Cívico –SESC, Consejo Nacional de Juventud –CONJUVE, Instituto Nacional de Estadística –INE.
http://www.oij.org/file_upload/publicationsItems/document/20120111174515_14.pdf

⁹ Diagnóstico Participativo de Jóvenes, realizado en 12 municipios del Altiplano Occidental, USAID 2015

¹⁰ *Informe sobre violencia homicida en Guatemala durante año 2014*, Carlos Mendoza, CABI, Febrero 2015.

¹¹ por aquellos que salen del país. Como resultado de un proceso de globalización, los guatemaltecos han visto lo que el mundo moderno puede ofrecer, han desarrollado una idea de lo que necesitan y quieren para poder vivir en él, y un gran número ha concluido que Guatemala no puede ofrecer lo que ellos buscan¹². Por lo tanto, aunado a una falta de sentido de inclusión, los guatemaltecos están migrando a otros países, lo que conlleva una desintegración de familias y estructuras sociales dentro del país. Los principales factores que promueven la salida del país son la falta de oportunidades, violencia doméstica y violencia social (crimen organizado, extorsiones, pandillas y presiones dirigidas a jóvenes para unirse a ellas en áreas urbanas). El principal factor que atrae a migrantes es la reunificación familiar, fenómeno que se magnifica por la interacción con las redes sociales. USAID/Guatemala está bien posicionada para atender las causas subyacentes de la migración.

La mayor incidencia de migración es desde la Ciudad de Guatemala (19.4%), seguido por departamentos en el Altiplano Occidental: San Marcos (10.5%), Huehuetenango (8.4%) y Quetzaltenango (6.1%). El general los niños guatemaltecos no acompañados que migran provienen de áreas rurales e indígenas, y se encuentran entre las edades de 14 a 17 años (de los cuales el 83% son hombres).

Resumen

Altos costos de oportunidad y los problemas que se han identificado anteriormente contribuyen a una juventud apática y desesperanzada en áreas rurales. Los problemas económicos, el embarazo temprano, y las oportunidades limitadas de participación cívica, son las barreras principales de los JFS para tener acceso a oportunidades educativas. Casi el 75% de todos los JFS no tienen planes para regresar a estudiar dada la falta de oportunidades educativas pertinentes y relevantes que puedan asegurar una mayor generación de ingresos. Como resultado, un tercio de todos los JFS reportan tener amigos que migraron hacia otro país¹³.

Desafío

La migración es una solución común para muchos jóvenes guatemaltecos de cinco departamentos del Altiplano Occidental (Huehuetenango, Quetzaltenango, Totonicapán, Quiché, y San Marcos) ya que la gran mayoría (urbana y rural) enfrenta retos intersectoriales y estructurales que exacerban la falta de oportunidades y medios de vida sostenibles.

Con la participación activa de concejos de jóvenes, autoridades locales, líderes comunitarios y Organizaciones de Sociedad Civil; USAID/Guatemala integra actualmente esfuerzos para incrementar el acceso a oportunidades relevantes, pertinentes y costo-efectivas para jóvenes. Sin embargo, varios aspectos contextuales limitan el potencial de los jóvenes para vivir, trabajar y

¹¹ El concepto “oportunidades” es más abstracto que el término “trabajo”. Los migrantes que se refieren al concepto de “oportunidades”, mencionan recurrentemente los temas económicos (empleo y generación de ingresos) y educativos (técnico, negocios, y liderazgo), y las actividades y habilidades que pueden mejorar los medios de vida.

¹² Lo que las personas necesitan y quieren para vivir en el mundo moderno incluye lo siguiente: i) un ingreso arriba de lo mínimo para poder vivir (aspecto subjetivo y varía dependiendo del lugar), ii) ahorro líquido, iii) competencias básicas para la vida, y iv) capacidades de gestión financiera.

¹³ Diagnóstico Participativo de Jóvenes, USAID, 2015.

contribuir dentro de la sociedad guatemalteca. A pesar de ello, los jóvenes tienen el deseo de desenvolverse en un ambiente seguro y saludable, como ciudadanos educados en el mercado laboral. La población joven de Guatemala no contribuirá productivamente a la sociedad sin que se integren esfuerzos que conlleven al empoderamiento de una población con altos niveles de bienestar. USAID/Guatemala planea involucrar, en nuevas formas de cooperación, todo tipo de socios para promover mejores oportunidades para los jóvenes de cinco departamentos del Altiplano Occidental (Huehuetenango, Quetzaltenango, Totonicapán, Quiché y San Marcos).

III. Instrucciones para la Presentación de Expresiones de Interés

Las Expresiones de Interés deben indicar la (s) idea(s) de investigación y desarrollo que pueden ofrecer soluciones bajo los Objetivos explicados en la Sección II, a través de aumentar el conocimiento y la comprensión de las soluciones posibles, potencializando descubrimientos o mejoras en la tecnología, materiales, procesos, métodos, aparatos o técnicas. Lo anterior puede hacerse avanzando sobre los últimos descubrimientos, utilizando las ciencias naturales, las ciencias sociales y el conocimiento técnico para el diseño, desarrollo, prueba o evaluación de un nuevo producto o servicio potencial (o el mejoramiento de un producto o servicio ya existente). Las expresiones de interés deben cumplir con los siguientes requisitos:

1. Estar escritas en inglés o en español. **El proceso para formular el documento conceptual se llevará a cabo en español; sin embargo, el documento conceptual y el resto del proceso se llevarán a cabo en inglés.**
2. Tener un máximo de cinco páginas, escritas en tipo de letra *times new roman*, tamaño de fuente 12. Las expresiones de interés que excedan este número de páginas serán evaluadas únicamente hasta la página 5 y el resto de páginas no serán evaluadas.
3. Ser enviadas en formato .pdf o .docx.
4. Las expresiones de interés deben enviarse por correo electrónico a guatemalaproposals@usaid.gov a más tardar el 2 de Noviembre antes de las 10:00 AM. Por favor incluya como asunto en su correo: “BAA-Guatemala-2015 – Addendum 001 – nombre de la organización o individuo que presenta la documentación”.

USAID/Guatemala se reserva el derecho de ignorar las propuestas que no cumplan con los requisitos explicados anteriormente.

Las Expresiones de Interés deben presentarse siguiendo el siguiente formato:

- a. **Encabezado.** BAA-Guatemala-2015 – Addendum 001 – nombre de la organización o individuo que presenta la documentación.
- b. **Título de la Idea o Solución.**
- c. **Nombre de quien presenta la documentación y su información de contacto.**
- d. **Descripción del problema.** Explique el vínculo directo con el desafío de desarrollo (explicado en la Sección II del Addendum) y la razón por la que quien presenta la documentación está interesado en trabajar en asocio con USAID y abordar el problema.
- e. **Descripción de la Solución.**
- f. **Costo de la Solución.**
- g. **Expectativas de la alianza y otra información relevante.** Describa la organización o el grupo de organizaciones que actualmente apoyan la solución propuesta, las fortalezas que

aportan a una potencial alianza y la capacidad para aportar recursos de contrapartida. Incluya cualquier otra información relevante tal como los derechos de propiedad intelectual asociados con la solución propuesta, etc.

IV. Criterios de Selección

Las Expresiones de Interés se evaluarán utilizando los criterios especificados en la Sección IV. B del BAA. Adicionalmente los siguientes criterios aplican a todas las expresiones de interés:

Criterio 1: Los conceptos desarrollados bajo este Addendum al BAA deben integrar diferentes sectores bajo una aproximación comprensiva, promoviendo la colaboración a través de los sectores para ofrecer oportunidades relevantes para la juventud.

Criterio 2: Los conceptos desarrollados bajo este Addendum al BAA deben desarrollar las capacidades locales y crear alianzas o consorcios a nivel local para fortalecer, consolidar y hacer sostenibles nuevos abordajes y mejores prácticas.

Criterio 3: Los conceptos presentados deben desarrollarse con base en consultas con los posibles beneficiarios, comunidades y organizaciones indígenas locales.

V. Financiamiento Potencial de USAID

A pesar de que las ideas presentadas en respuesta a este Addendum sentarán las bases para una futura inversión conjunta con USAID, la Agencia no anticipa proveer financiamiento del Gobierno de los Estados Unidos en respuesta a ninguna de las Expresiones de Interés presentadas bajo este Addendum. Más bien, este Addendum tiene la intención de facilitar el intercambio de ideas que puedan conducir al diseño conjunto de una intervención con USAID.

VI. Derechos de Propiedad Intelectual

Por favor refiérase al BAA para ver las instrucciones relativas a como USAID trabajará con las organizaciones para proteger los derechos de propiedad intelectual.

Las expresiones de interés no deben incluir derechos de propiedad intelectual que los oferentes deseen proteger, ya que las mismas pueden compartirse con otros socios de USAID durante el proceso de selección.

VII. Proceso

USAID revisará y seleccionará las Expresiones de Interés presentadas de acuerdo a los lineamientos y criterios definidos en este Addendum. USAID y sus socios se reservan el derecho a ignorar cualquier expresión de interés. USAID no está obligada a emitir un instrumento financiero o una adjudicación como resultado de este Addendum.

Fase 1: Después de la selección inicial de las Expresiones de Interés, las organizaciones o el consorcio seleccionado serán invitados individualmente o en conjunto a discutir sus propuestas con

USAID y sus socios. Esto puede resultar en que uno o más de los interesados sean invitados para crear conjuntamente un documento conceptual de no más de 10 páginas basado en las Expresiones de Interés. Este concepto delineará un plan programático concreto, las áreas de enfoque, metas, línea de tiempo, presupuesto, etc. USAID hará su mejor esfuerzo para proveer información con anticipación sobre las fechas de las reuniones. **Los costos de viaje no serán reembolsados por USAID.**

Fase 2: El documento conceptual creado conjuntamente será presentado a USAID y revisado para su selección.

Fase 3: Aquellos documentos de concepto que cumplan con el proceso de revisión pueden proceder al diseño conjunto de una solicitud o propuesta completa, que será más detallada y potencialmente puede continuar a un proceso de adjudicación. USAID no está obligada a emitir un instrumento financiero o una adjudicación como resultado de este Addendum.

VIII. Reuniones informativas

USAID/Guatemala tiene la intención de organizar dos reuniones para proveer información acerca de este Addendum al BAA. La primera reunión será en la Ciudad de Guatemala el 2 de octubre de 2015. La segunda reunión será en Quetzaltenango el 7 de Octubre del 2015. La hora y lugar de estas reuniones serán confirmadas pronto a través de una modificación a este Addendum del BAA. Por favor confirme su asistencia enviando un correo electrónico a guatemalaproposals@usaid.gov a más tardar el 24 de Septiembre del 2015 proveyendo la siguiente información:

- Asunto del mensaje: BAA-Guatemala-2015 Addendum 1 – Reunión informativa
- Nombre de su organización.
- Nombre y puesto de las personas que participarán en la reunión. La asistencia se limita a dos personas por organización.
- Por favor indique si planea asistir a la reunión en la ciudad de Guatemala o en Quetzaltenango.

La agenda de las dos reuniones será la misma. Una modificación se publicará en www.grants.gov y www.fbo.gov con las notas de estas reuniones. **Los costos de viaje no serán reembolsados por USAID.**

IX. Preguntas

Cualquier pregunta sobre el proceso debe enviarse al correo electrónico guatemalaproposals@usaid.gov a más tardar en la fecha especificada en la página No. 1. No se aceptarán preguntas después de esta fecha. Cualquier modificación a este BAA o este Addendum se publicará en <http://www.fbo.gov> y <http://www.grants.gov>.