

V: Agosto 2017

VERSIÓN “PROPONTE MÁS/HONDURAS”

ID:		PRIMARIA o REPETICIÓN DE PRUEBA:	P R R1	FECHA DE ENTREVISTA:		(ENTREVISTADOR) ESCRIBA SU NOMBRE AQUÍ:	
-----	----------------------	----------------------------------	-------------------------------------	----------------------	----------------------	---	----------------------

CERTIFICACIÓN DE CONSENTIMIENTO - DEBERÁ COMPLETARSE ANTES DE LA ENTREVISTA

[ENTREVISTADOR: Si se trata de personas menores de 18 años, es obligatorio obtener el consentimiento del menor y del/de la padre/madre o tutor antes de la entrevista. Las entrevistas que se presenten sin los documentos y el consentimiento requeridos serán destruidas sin ser revisadas. No se revisará ninguna entrevista que no venga acompañada de la documentación de consentimiento correspondiente.

Yo, [Nombre del entrevistador], confirmo que he leído el formulario de consentimiento en su totalidad a esta persona y a su padre/madre o tutor.

He respondido a todas sus preguntas respecto al formulario de consentimiento. Confirmo que el/la joven y su padre/madre o tutor han dado libremente su consentimiento por escrito para esta entrevista el [fecha], y la documentación firmada se encuentra en [oficina principal del programa].

Persona o instituto que refiere al/a la joven (seleccione uno):

- | | | |
|--|---------------------------|----------------------|
| 1. El/La joven se refirió él/ella mismo(a) | 6. Policía | <input type="text"/> |
| 2. Padre/madre/tutor | 7. Programa o institución | <input type="text"/> |
| 3. Otro miembro de la familia | 8. Escuela | <input type="text"/> |
| 4. Consejero | 9. Centro de Alcance | <input type="text"/> |
| 5. Iglesia | Otro (favor explicar) | <input type="text"/> |

LUGAR DONDE SE LLEVÓ A CABO LA ENTREVISTA →

ÚLTIMO AÑO ESCOLAR COMPLETADO →

(no una dirección, por ejemplo “en la casa del/de la joven”)

Año académico actual (por ejemplo, “séptimo grado”)

Sexo: Masculino Femenino

Edad

¿En qué comunidad/barrio vives?

¿Dónde naciste? 1 Campo 2 Ciudad

¿Con qué religión te identificas?

- | | | |
|--------------|---------------------|-----------------------------|
| 1 Católica | 3 Mormona | 5 Ninguna |
| 2 Evangélica | 4 Testigo de Jehová | 6 Otra <input type="text"/> |

¿Qué tan importante es para ti la religión?

3 Muy importante 2 Un poco importante 1 No es importante

		Nunca	Casi nunca	1-2 veces al mes	Más o menos una vez por semana o más
I-Rel 1-1	¿Qué tan a menudo asistes a la iglesia?	1	2	3	4

Te haré algunas preguntas sobre cosas que han ocurrido en tu vida durante los últimos seis meses o en el año pasado. Antes de comenzar, por favor piensa en lo que ha estado ocurriendo en tu vida durante los últimos seis meses o en el año pasado. [ENTREVISTADOR: Ayude al/a la joven a pensar en un evento importante en su vida, y use esto como una referencia siempre que sea necesario durante la entrevista.]

En los últimos seis meses ...	En el año pasado ...
-------------------------------	----------------------

El propósito de esta entrevista es encontrar jóvenes que quieran participar en un nuevo programa. Este programa fue diseñado para apoyar el desarrollo juvenil. Esto no es un examen, y no existen respuestas correctas o incorrectas. Sólo tienes que responder con sinceridad. Las respuestas se mantendrán en privado.

ESCALA A	Voy a leer frases que pueden o no describir cómo interactúas con otras personas. Por ejemplo, si leo "Me llevo mejor con adultos que con personas de mi edad", tú puedes responder con las siguientes opciones: siempre, casi siempre, a veces, casi nunca o nunca.
--------------------	--

TARJETA 1		siempre	la mayoría de veces	la mitad de veces	pocas veces	nunca
A1.1	Soy amable con otras personas	1	2	3	4	5
A1.2	Respeto los sentimientos de los demás	1	2	3	4	5
A2	Me enojo con facilidad	5	4	3	2	1
A3.1	Soy obediente	1	2	3	4	5
A4	Amenazo a los demás para conseguir lo que quiero	5	4	3	2	1
A5.1	La gente "me acusa" de mentir o hacer trampa	5	4	3	2	1
A6.1	Tomo cosas que no me pertenecen	5	4	3	2	1

ESCALA B	Ahora, quisiera que me dijeras cuántas veces has hecho las siguientes cosas en los últimos seis meses. Si leo la frase "Hablo por teléfono con mis amigos después de la escuela", tú me dirás con qué frecuencia has hecho esto durante los últimos seis meses. Tus opciones son: siempre, la mayoría de las veces, a veces, casi nunca o nunca. <i>(Nota: Si el/la entrevistado(a) no le dice a sus padres o tutores, o si miente sobre dónde y con quién están, entonces los padres/madres /tutores no saben)</i>
--------------------	---

TARJETA 1		siempre	la mayoría de veces	la mitad de veces	pocas veces	nunca
B7	Cuando salgo, <u>les aviso a mis padres</u> dónde voy (Por ejemplo, les mando un mensajito, les llamo o les dejo una nota)	1	2	3	4	5
B8x	Mis padres o responsables <u>me preguntan a dónde voy</u> cuando salgo de la casa	1	2	3	4	5

B9x	Mis padres o responsables <u>saben con quién</u> estoy cuando no estoy en la casa o en la escuela / colegio	1	2	3	4	5	
B9.5	Mis padres o responsables <u>saben quiénes son mis amigos</u>	1	2	3	4	5	
B9.6	Siento que a mis padres o responsables <u>les importa lo que yo hago</u>	1	2	3	4	5	
ESCALA C	Para las siguientes preguntas, por favor piensa en lo que ha ocurrido en el último año más que en los últimos seis meses. A veces ocurren cosas en la vida de los jóvenes que son serias e importantes. Dime si te ha ocurrido alguna de estas cosas durante el último año.						
En este último año, ... ☐ Marca esta casilla si actualmente no estás en asistiendo a la escuela					0 NO	1 SÍ	
C10	...has perdido (aplazado) un año en la escuela?					No	Sí
C11	... has sido expulsado/a o suspendido/a de la escuela por motivos de disciplina?					No	Sí
C12	... has tenido un/una novio/novia por primera vez este año?					No	Sí
C13	...has 'quebrado'/terminado una relación con un/una novio/novia, o un/una novio/novia ha terminado contigo?					No	Sí
C14	... has tenido una pelea o un problema con un amigo?					No	Sí
C15	... has empezado a “andar” o “llevarte” con un nuevo grupo de amistades? (nuevo=diferente)					No	Sí
C16.2	... te has sentido forzada/o a abandonar la escuela por alguna razón?					No	Sí
C16x	... alguien cercano a ti ha muerto o ha sido gravemente herido a causa de un <u>accidente</u> o una enfermedad?					No	Sí
C16.5	... alguien cercano a ti ha muerto (o fue asesinado) a causa de la <u>violencia</u> ?					No	Sí
Vic 1-4	... alguien te ha pegado con la intención de hacerte daño?					No	Sí
Vic 2-4	...alguien ha usado amenazas, un arma o la fuerza para obtener dinero o cosas de ti?					No	Sí
Vic 3-4	...has sido atacado/a por alguien con un arma y que tenía la intención de causarte daño grave o matarte					No	Sí
Vic 4-4	...te han robado algo?					No	Sí
C16.3	... has vivido una experiencia difícil o importante de la que no hemos hablado? Si es así, cuéntame sobre esa experiencia por favor:						
C16.4*	¿Se ha mudado un familiar cercano a otro país?? De ser “sí”,					No	Sí
	Cuantos familiares cercanos se han mudado a otro país						
	¿Quién?	Madre, Padre, hermano, hermana, abuelo, abuela, primos, tío, tía, Otro					
	¿Quién otro?						

	¿Cuándo?	Especifique la fecha y el familiar, si son varios familiares, especificar cada uno con sus respectivas fechas			
	¿A dónde?	Especifique el país y familiar, si son varios familiares, especificar cada uno con sus respectivos países de destino			
	¿Tienes contacto con estos familiares que viven en otro país?	No		Si	
	¿Con cuanta frecuencia te contactas con estos familiares?	Todos los días 1 a la semana 2 a la semana 3 a la semana Una vez cada 15 días 1 al mes			
	¿Estos familiares dan aporte económico a tu familia?	No		Si	
	¿Con cuanta frecuencia tu familia recibe este aporte económico?	1 a la semana 2 a la semana 3 a la semana Una vez cada 15 días 1 al mes			
ESCALA DE	Voy a leer varias frases. Dime por favor si te describen bien o no. Por ejemplo, si la frase es "soy bueno en los deportes", dime si estás de acuerdo o en desacuerdo. Elige entre: muy de acuerdo, de acuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo, en desacuerdo o muy en desacuerdo.				

TARJETA 3		totalmente de acuerdo	de acuerdo	no estoy de acuerdo ni en desacuerdo	en desacuerdo	totalmente en desacuerdo
DE17	A veces me gusta hacer algo peligroso sólo por diversión.	5	4	3	2	1
DE18	A veces me parece emocionante hacer cosas que me podrían meter en problemas	5	4	3	2	1
DE19	Frecuentemente hago cosas sin detenerme pensar si me voy a meter en problemas por hacerlas	5	4	3	2	1
DE20	Me gusta divertirme cuando puedo, aunque después me meta en problemas por haberlo hecho	5	4	3	2	1

Factor de riesgo Individual-Pares: Rebeldía

	Estas preguntas son acerca de sus sentimientos y experiencias en varias cosas. De nuevo, no hay respuestas correctas ni incorrectas.	Definitiva mente falso	Falso	Verdadero	Definitiva mente verdadero
I-Reb 1-3	Me gusta ver qué tanto me puedo salir con la mía. (EJEMPLIFICAR: QUE TANTO PUEDO HACER LO QUE QUIERO)	1	2	3	4
I-Reb 2-3	No le hago caso a las reglas que no me dejan hacer lo que quiero.	1	2	3	4
I-Reb 3-3	Yo hago lo contrario de lo que la gente me dice, sólo para que se enojen.	1	2	3	4

ESCALA F	¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes frases?					
	TARJETA 3	totalmente de acuerdo	de acuerdo	no estoy de acuerdo ni en desacuerdo	en desacuerdo	totalmente en desacuerdo
F21	Está bien mentir si esto evita que mis amigos se metan en problemas con sus padres o con la policía	5	4	3	2	1

F22	Está bien mentirle a alguien para evitar meterme en problemas con ellos	5	4	3	2	1
F23	Está bien robarle algo a alguien que es rico y que fácilmente lo puede volver a tener (o reemplazar).	5	4	3	2	1
F24	Está bien robar pequeños artículos de una tienda sin pagar, porque las tiendas tienen mucho dinero y esto no les afecta	5	4	3	2	1
F25	Está bien golpear a los demás si ellos me golpean primero	5	4	3	2	1
F26	Está bien golpear a los demás si es en defensa propia	5	4	3	2	1

FACTOR DE PROTECCIÓN INDIVIDUAL-PARES: CREENCIA EN EL ORDEN MORAL

		NO!	Tal vez no	Tal vez sí	¡Sí!
I-Bmo 1-4	Es importante ser honesto con mis padres, aunque se enojen o me castiguen.	1	2	3	4
I-Bmo 2-4	Creo que a veces está bien hacer trampa en la escuela.	1	2	3	4
I-Bmo 3-4	Pienso que está bien tomar algo sin preguntar si sé que nadie se va a dar cuenta	1	2	3	4
I-Bmo 3-4	Está bien golpear a otras personas si ellas comienzan la pelea.	1	2	3	4

FACTOR DE PROTECCIÓN INDIVIDUAL-PARES: RECOMPENSAS POR LA PARTICIPACIÓN PROSOCIAL

	¿Cuáles son las probabilidades de que te consideren "cool" FRESA /MACISO/ POPULAR/ALUCINADO si:	Ninguna o muy poca	Poca	Alguna	Bastante	Muchísima
I-Rpi 1-3	...te esfuerzas en la escuela?	5	4	3	2	1

FACTOR DE RIESGO INDIVIDUAL-PARES: RECOMPENSAS POR LA PARTICIPACIÓN ANTISOCIAL

I-Rai 1-3	...empezaras a tomar bebidas alcohólicas regularmente, o sea, por lo menos una o dos veces al mes?	1	2	3	4	5
I-Rai 2-3	...fumabas marihuana?	1	2	3	4	5
I-Rai 3-3	...andas una pistola?	1	2	3	4	5

FACTOR DE PROTECCIÓN INDIVIDUAL-PARES: RECOMPENSAS POR LA PARTICIPACIÓN PROSOCIAL

I-Rpi 2-3	...defiendes a alguien que está siendo agredido verbalmente en la escuela?	5	4	3	2	1
I-Rpi 3-3	...si te ofrecieras regularmente como voluntario/a para hacer servicio comunitario?	5	4	3	2	1
I-PI 4-4	...te comprometieras a mantenerte libre de drogas? (Sinónimo: A NO CONSUMIR DROGAS)	5	4	3	2	1

ESCALA DE CÓDIGO DE LA CALLE

		totalmente de acuerdo	de acuerdo	no estoy de acuerdo ni en desacuerdo	en desacuerdo	totalmente en desacuerdo
Cs1-7	Cuando alguien me falta al respeto, es importante que use la fuerza física o la agresión para enseñarle a que no me falte al respeto.	5	4	3	2	1
CS2-7	Si alguien usa violencia en contra de mi, es importante que use la violencia en contra de él o ella para desquitarme.	5	4	3	2	1
CS3-7	La gente se aprovechará de mi si no les hago saber lo duro/a que soy.	5	4	3	2	1

CS4-7	La gente no respeta a una persona que tiene miedo de luchar físicamente por sus derechos.	5	4	3	2	1
CS5-7	A veces es necesario amenazar a las personas para que me traten justamente. (CON RESPETO)	5	4	3	2	1
CS6-7	Es importante demostrarles a los demás que no se me puede intimidar. (AMENAZAR, CAUSAR MIEDO, ATEMORIZAR)	5	4	3	2	1
CS7-7	La gente respetar a las personas que son fuertes y agresivas.	5	4	3	2	1

FACTOR DE PROTECCIÓN INDIVIDUAL-PARES: HABILIDADES SOCIALES

I-Ss 1-4	Estás con una amiga en una tienda viendo un CD. Cuando levantas la mirada ves que ella se mete el CD debajo de su camisa/sueter. Ella sonríe y te dice, "¿Cuál querés? Vaya, agárralo ahorita que no hay nadie por aquí". No ves a nadie, ni a empleados ni clientes. ¿Qué harías ahora?	(2) La ignoraría (1) Tomaría el CD y me iría de la tienda (4) Le diría que volviera a dejar el CD en su lugar (3) Actuaría como si fuera una broma, y le diría que regresara el CD a sus lugar
I-Ss 2-4	Son las 8:00 de la noche de un día de semana, y estás a punto de ir a la casa de un amigo cuando tu madre, padre o responsable te pregunta a dónde vas. Tú le dices: "Ah, solo voy a ir a pasar el rato con unos amigos". Ella te dice: "No, sólo te vas a meter en problemas si salís. Quedate en la casa esta noche. ¿Qué harías ahora?"	(1) Igual me voy (4) Explicarías lo que vas a hacer con tu amigo, le dirías a tu mamá o a tu papá a qué hora regresarías y le pedirías permiso para salir (3) No dirías nada y te pondrías a ver la televisión (2) Empezarías a alegar con tu mamá o tu papá
I-Ss 3-4	Estás visitando otra parte de la ciudad, y no conoces a ninguna de las personas de tu edad. Estás caminando por la calle y ves a un adolescente que no conoces caminando hacia ti. Él es más o menos de tu tamaño, y cuando pasa a tu lado choca a propósito contigo y casi te caes. ¿Qué dirías o harías?	(1) Lo empujarías de vuelta (4) Le dirías, "Perdón", y seguirías caminando (3) Le dirías "Fíjate por dónde caminas", y seguirías caminando (2) Insultarías a la persona y seguirías caminando
I-Ss 4-4	Estás en una fiesta en la casa de alguien, y uno de tus amigos te ofrece una bebida que contiene alcohol. ¿Qué dices o haces?	(1) Te la bebas (4) Le dices a tu amigo, "No gracias, no bebo", y le sugieres que ambos se vayan de allí a buscar otra cosa que hacer. (3) Solo dices "No gracias" y te vas (2) Te inventas una buena excusa, le dices a tu amigo que tienes otra cosa que hacer, y te vas

ESCALA K	Piensa en tus propias experiencias en la escuela durante los últimos seis meses. ¿Aplican a ti las siguientes frases? ¿Estás de acuerdo con ellas?
-------------	--

TARJETA 3

☐ Marca esta casilla si actualmente no asistes a la escuela, y continúa a la Sección T		Totalmente de acuerdo	De acuerdo	no estoy de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
K61	Me esfuerzo mucho en la escuela y me enfoco en mis estudios	1	2	3	4	5
K62	Siento que soy una persona importante en mi aula de clases	1	2	3	4	5
K63	Mis profesores piensan cosas buenas de mí	1	2	3	4	5
K64	Por lo general termino mis tareas	1	2	3	4	5
K65	Mis notas son muy importantes para mí	1	2	3	4	5
SC 1-3	La educación es tan importante que vale la pena soportar las cosas que no me gustan de la escuela	1	2	3	4	5
SC 2-3	En general la escuela me gusta.	1	2	3	4	5
SC 3-3	Las tareas son una pérdida de tiempo.	5	4	3	2	1
[ENTREVISTADOR: Lea las preguntas y las posibles respuestas]		salir con amigos/as	probablemente salir con amigos/as	no estoy seguro/a	probablemente estudiar	estudiar
K66	Si tuvieras que elegir entre estudiar para sacar una buena nota en un examen o salir con tus amigos, ¿qué escogerías?	5	4	3	2	1

FACTOR DE RIESGO ESCOLAR: FRACASO ESCOLAR

		Casi todas F 0 - 59	Casi todas D 60 - 69	Casi todas C 70 - 79	Casi todas B 80 - 89	Casi todas A 90 - 100
S-Af 1-2	Si juntamos todas tus notas ¿cómo fueron estas el año pasado?					
		NO!	Tal vez no	Tal vez sí	Sí!	
S-Af 2-2	¿Son tus notas mejores que las de la mayoría de los alumnos en tu clase?					

FACTOR DE RIESGO ESCOLAR: BAJO COMPROMISO CON LA ESCUELA

S-Lcts 1-7	En los ÚLTIMOS seis meses, ¿cuántos días enteros de escuela has perdido porque te escapaste?	Ninguno 0	1	2	3	4-5 4	6-10 5	11 o más 6
S-Lcts 2-7	¿Qué tan a menudo sientes que el trabajo escolar que te asignan es importante?	Nunca 5	Casi nunca 4	A veces 3	A menudo 2	Casi siempre 1		
S-Lcts 3-7	¿Qué tan interesantes te parecen la mayoría de tus clases?	Muy interesantes 5	Bastante interesantes 4	Más o menos interesantes 3	Un poco aburridas 2	Muy aburridas 1		
S-Lcts 4-7	¿Qué tan importantes crees tú que serán para tu vida futura las cosas que estás aprendiendo en la escuela?	Muy importantes 5	Bastante importantes 4	Más o menos importantes 3	Un poco importantes 2	Para nada importantes 1		

Factor de Riesgo Escolar: Bajo Compromiso con la Escuela

	Ahora, pensando en los últimos 6 meses en la escuela, ¿qué tan a menudo ...	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
S-Lcts 5-7	...te gustó estar en la escuela?	5	4	3	2	1
S-Lcts 6-7	...odiaste estar en la escuela?	5	4	3	2	1
S-Lcts 7-7	...trataste de hacer el mejor trabajo posible en la escuela	5	4	3	2	1

FACTOR DE PROTECCIÓN ESCOLAR: OPORTUNIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN PROSOCIAL

		NO!	Tal vez no	Tal vez sí	Sí!
S-Ofpi 1-5	En mi escuela, los estudiantes tienen muchas oportunidades para ayudar a decidir sobre cosas como las actividades de la clase y las reglas.				
S-Ofpi 2-5	Los maestros me piden que trabaje en proyectos (tareas) especiales de la clase.				
S-Ofpi 3-5	Hay muchas oportunidades para que los estudiantes de mi escuela puedan hablar o preguntar algo a un maestro.				
S-Ofpi 4-5	Hay muchas oportunidades para participar en discusiones o actividades en la clase.				
S-Ofpi 5-5	Hay muchas oportunidades para que los estudiantes de mi escuela se involucren en deportes, equipos u otras actividades escolares fuera de la clase.				

FACTOR DE PROTECCIÓN ESCOLAR: RECOMPENSAS POR LA PARTICIPACIÓN PROSOCIAL

		NO!	Tal vez no	Tal vez sí	Sí!
S-Rfpsi 1-4	Mi(s) maestro(s) se da cuenta cuando estoy haciendo un buen trabajo, y me lo dicen.				
S-Rfpsi 2-4	Me siento seguro/a en mi escuela.				
S-Rfpsi 3-4	Mi escuela le hace saber a mis padres cuando he hecho algo bien.				
S-Rfpsi 4-4	Mis maestros/as me felicitan cuando me esfuerzo en la escuela.				

FACTOR DE RIESGO INDIVIDUAL-PARES: RIESGOS PERCIBIDOS DEL USO DE DROGAS

	<i>¿Qué tan grande crees que es el riesgo de que alguien se haga daño (físicamente o de otras maneras) si...</i>	No hay riesgo	Poco riesgo	Riesgo moderado	Bastante riesgo
I-Prdu 1-3	...prueba la marihuana una o dos veces?	0	1	2	3
I-Prdu 2-3	...fuma marihuana regularmente (una o dos veces por semana)?				
I-Prdu 3-3	...toma uno o dos vasos de una bebida alcohólica (cerveza, licor, guaro) casi todos los días?				

FACTOR DE RIESGO INDIVIDUAL-PARES: ACTITUDES FAVORABLES HACIA EL COMPORTAMIENTO ANTISOCIAL

	<i>¿Qué tan mal crees tú que alguien de tu edad...</i>	Muy mal	Mal	Un poco mal	Nada mal
I-Fatdu 1-3	...beba cerveza, licor fuerte (por ejemplo, guaro) regularmente, o sea, por lo menos una o dos veces al mes?	4	3	2	1
I-Fatab 1-5	...lleve una pistola a la escuela?	4	3	2	1
I-Fatab 2-5	...robe algo que vale más de Lps 100?	4	3	2	1
I-Fatab 3-5	...busque pelear con alguien?	4	3	2	1
I-Fatab 4-5	...ataque a alguien con la intención de causarle un daño serio?	4	3	2	1
I-Fatab 5-5	...permanezca todo el día fuera de la escuela cuando sus padres piensan que está en la escuela?	4	3	2	1
I-Fatdu 2-3	...fume marihuana?	4	3	2	1
I-Fatdu 3-3	...use heroína, cocaína, crack (piedra) u otra droga ilegal?	4	3	2	1

ESCALA IJ **A veces la gente rompe las reglas o la ley. En esta sección, por favor sé sincero/a conmigo acerca de las reglas o leyes que has roto en tu vida o en los últimos seis meses. Recuerda que todas tus respuestas se mantendrán en privado**

Alguna vez . . .	TARJETA 6	En los últimos seis meses		De ser "sí", ¿cuántas veces en los últimos seis meses?
IJ40	...has consumido alcohol o fumado cigarrillos?	No	Sí	
IJ40.1	...has usado cocaína?	No	Sí	
IJ41	...has usado marihuana u otras drogas ilegales?	No	Sí	
IJ42	...has inhalado (oler) algo para drogarte, ponerte "loco" o "en onda"?	No	Sí	
IJ43	...te has escapado de clases?	No	Sí	
IJ44	...has mentido acerca de tu edad para entrar a algún lado o para comprar algo?	No	Sí	
IJ45	...has evitado pagar por algo, como una película, el taxi o el bus?	No	Sí	
IJ46	...has quebrado o destruido algo a propósito que no te pertenecía?	No	Sí	
IJ47	...has andado con un arma escondida por protección?	No	Sí	
IJ48	...has pintado ilegalmente una pared o un edificio – hecho "grafiti"?	No	Sí	
IJ49	...has robado algo de <u>poco</u> valor?	No	Sí	
IJ50	... has robado algo de <u>mucho</u> valor?	No	Sí	
IJ51	...has entrado o tratado de entrar a un edificio para tratar de robar algo?	No	Sí	
IJ51.1	...has robado o tratado de robar un carro?	No	Sí	
IJ52	...le has pegado a alguien con la intención de hacerle daño?	No	Sí	

IJ53	...has atacado a alguien con un arma?	No	Sí	
IJ54	...has usado un arma o la fuerza física para obtener dinero de alguien más?	No	Sí	
IJ54.1	...has participado en peleas contra jóvenes de otros barrios rivales?	No	Sí	
IJ54.2	...has participado en peleas contra grupos rivales?	No	Sí	
IJ55	...has participado en pleitos de maras o pandillas?	No	Sí	
IJ56	...has vendido marihuana u otras drogas/ayudado a otros a vender drogas?	No	Sí	
IJ57*	... has llevado por encargo marihuana de un lugar a otro para completar un "pedido"?	No	Sí	
IJ58*	... has llevado por encargo armas de un lugar a otro?	No	Sí	
GM 57	... te has 'llevado' (simpatizado) con una mara o pandilla en tu barrio?	No	Sí	
GM 58	... has participado en acciones o actividades de maras o pandillas (además de solo juntarte)?	No	Sí	
GM 59	... has sido miembro de una mara o pandilla?	No	Sí	

[Entrevistador: Si la respuesta a la pregunta GM 59 es "sí" (ya sea en su vida o en los últimos seis meses), haga las siguientes preguntas (60a & 60b). Si la respuesta es "no", continúe a la siguiente sección]

GM 60a ¿Tuviste que hacer algo para unirse a la mara o pandilla?
[Entrevistador: haga un círculo alrededor de una, no la deje en blanco] No Sí

GM 60b (De ser "sí") Por favor cuéntame un poco más acerca de esta situación.

[Entrevistador: Escriba las palabras exactas del/de la joven]

Nota: Entrevistador Si usted piensa que el/la joven no ha sido honesto/a en la sección IJ o en la GM, favor explique a continuación.

GM

Factor de Riesgo Individual-Pares: Iniciación Temprana del Uso de Drogas

	¿Qué edad tenías cuando por primera vez:	10 años o menos	11	12	13	14	15	16	17	17 años o más	Nunca lo he hecho
I-Eidu 1-3	...fumaste marihuana?										
I-Eidu 2-3	...te tomaste más de un trago o dos de cerveza o licor fuerte (por ejemplo, guaro)?										
I-Eidu 3-3	...comenzaste a tomar bebidas alcohólicas regularmente, o sea, por lo menos una o dos veces al mes?										
I-Eiab 1-4	...te suspendieron de la escuela?										
I-Eiab 2-4	...te arrestaron?										
I-Eiab 3-4	...anduviste con una pistola?										
I-Eiab 4-4	...atacaste a alguien con la intención de causarle un daño grave?										

Factor de Riesgo Individual-Pares: Participación de las pandillas

I-Gi 1-1	...te uniste a una mara o pandilla?										
----------	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

FACTOR DE RIESGO INDIVIDUAL-PARES: INTENCIONES PARA USAR...

		NO!	Tal vez no	Tal vez sí	Sí!
I-ltu 1-2	Cuando sea adulto(a) fumaré marihuana				
I-ltu 2-2	Cuando sea adulto(a) beberé cerveza, licor, guaro.				

ESCALA FRD	GRUPO DE AMISTADES: Algunas personas tienen un cierto grupo de amistades con los que pasan mucho tiempo, hacen cosas juntos o simplemente pasan el rato. Aquí hay unas preguntas acerca de tu grupo de amistades.																																																																															
Durante los últimos 12 meses, ¿has participado en scouts, equipos deportivos, grupos religiosos u otros grupos formales en tu escuela, tu comunidad o tu ciudad?					No	Sí																																																																										
SI LA RESPUESTA ES "SÍ", ESPECIFIQUE:																																																																																
Además de estos grupos formales, ¿Tienes tú un grupo de amigos con los que pasas tiempo juntos haciendo cosas o simplemente pasan el rato? (si la respuesta es "no", continúe a las preguntas de la siguiente escala)					No	Sí																																																																										
¿Alguna vez pasas tiempo con estos amigos haciendo nada en particular?					No	Sí																																																																										
SI LA RESPUESTA ES "SÍ", ¿cuántas horas a la semana pasan haciendo nada en particular?					1-3 horas	4-10 horas																																																																										
						Más de 10 horas																																																																										
¿Alguna vez te reúnes con estos amigos en lugares donde hay drogas y alcohol disponibles?					No	Sí																																																																										
¿Qué edad tienen la mayoría de estos amigos(as)? ¿Qué edad tienen los/las menores y los/las mayores de este grupo? <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">EG77</td> <td style="width: 10%; border: 1px solid black;"></td> <td style="width: 20%; border: 1px solid black;">EG77a: La mayoría</td> <td style="width: 10%; border: 1px solid black;"></td> <td style="width: 20%; border: 1px solid black;">EG77b: El/La menor</td> <td style="width: 10%; border: 1px solid black;"></td> <td style="width: 20%; border: 1px solid black;">EG77c: El/La mayor</td> <td style="width: 10%; text-align: right;">9 = No hay grupo</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <th style="width: 35%; padding: 5px;">¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor las edades de las personas de tu grupo?</th> <th style="width: 12.5%; padding: 5px;">Menores de 12 años</th> <th style="width: 12.5%; padding: 5px;">Entre 12 y 15 años</th> <th style="width: 12.5%; padding: 5px;">Entre 16 y 18 años</th> <th style="width: 12.5%; padding: 5px;">Entre 19 y 25 años</th> <th style="width: 12.5%; padding: 5px;">Mayores de 25 años</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 10%;">EG78</td> <td style="width: 55%; padding: 5px;">¿Pasas mucho tiempo con tus amigos(as) en lugares públicos como el parque, la calle, las zonas comerciales o el comunidad?</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">NO</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">Sí</td> <td style="width: 10%; text-align: right;">9 = No hay grupo</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <th style="width: 35%; padding: 5px;">EG79</th> <th style="width: 12.5%; padding: 5px;">Menos de 3 meses</th> <th style="width: 12.5%; padding: 5px;">De 3 meses a 1 año</th> <th style="width: 12.5%; padding: 5px;">1-4 años</th> <th style="width: 12.5%; padding: 5px;">5-10 años</th> <th style="width: 12.5%; padding: 5px;">11-20 años</th> <th style="width: 12.5%; padding: 5px;">Más de 20 años</th> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">¿Cuánto tiempo tiene este grupo de existir (aunque algunas personas se hayan retirado u otras nuevas hayan llegado a tu grupo de amigos)?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <th colspan="2" style="padding: 5px;">TARJETA 8</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">No</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Sí</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">9 = No hay grupo</th> </tr> <tr> <td style="width: 10%;">EG80</td> <td style="padding: 5px;">¿Está bien o es aceptable hacer cosas ilegales en tu grupo?</td> <td style="text-align: center;">No</td> <td style="text-align: center;">Sí</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>EG81</td> <td style="padding: 5px;">¿Las personas de tu grupo hacen cosas ilegales juntas?</td> <td style="text-align: center;">No</td> <td style="text-align: center;">Sí</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>EG83b</td> <td style="padding: 5px;">¿Las personas en tu grupo se meten en peleas violentas?</td> <td style="text-align: center;">No</td> <td style="text-align: center;">Sí</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>EG83d</td> <td style="padding: 5px;">¿Están vendiendo drogas las personas de tu grupo?</td> <td style="text-align: center;">No</td> <td style="text-align: center;">Sí</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>EG83e</td> <td style="padding: 5px;">¿Las personas de tu grupo defendiendo un parque, una comunidad u otro lugar?</td> <td style="text-align: center;">No</td> <td style="text-align: center;">Sí</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>EG84</td> <td style="padding: 5px;">¿Es tu grupo conocido por otros grupos de jóvenes u otras personas que viven en tu comunidad como un grupo dispuesto a ser violento, aunque no suceda a menudo?</td> <td style="text-align: center;">No</td> <td style="text-align: center;">Sí</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> </table>							EG77		EG77a: La mayoría		EG77b: El/La menor		EG77c: El/La mayor	9 = No hay grupo	¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor las edades de las personas de tu grupo?	Menores de 12 años	Entre 12 y 15 años	Entre 16 y 18 años	Entre 19 y 25 años	Mayores de 25 años							EG78	¿Pasas mucho tiempo con tus amigos(as) en lugares públicos como el parque, la calle, las zonas comerciales o el comunidad?	NO	Sí	9 = No hay grupo	EG79	Menos de 3 meses	De 3 meses a 1 año	1-4 años	5-10 años	11-20 años	Más de 20 años	¿Cuánto tiempo tiene este grupo de existir (aunque algunas personas se hayan retirado u otras nuevas hayan llegado a tu grupo de amigos)?	1	2	3	4	5	6	TARJETA 8		No	Sí	9 = No hay grupo	EG80	¿Está bien o es aceptable hacer cosas ilegales en tu grupo?	No	Sí	9	EG81	¿Las personas de tu grupo hacen cosas ilegales juntas?	No	Sí	9	EG83b	¿Las personas en tu grupo se meten en peleas violentas?	No	Sí	9	EG83d	¿Están vendiendo drogas las personas de tu grupo?	No	Sí	9	EG83e	¿Las personas de tu grupo defendiendo un parque, una comunidad u otro lugar?	No	Sí	9	EG84	¿Es tu grupo conocido por otros grupos de jóvenes u otras personas que viven en tu comunidad como un grupo dispuesto a ser violento, aunque no suceda a menudo?	No	Sí	9
EG77		EG77a: La mayoría		EG77b: El/La menor		EG77c: El/La mayor	9 = No hay grupo																																																																									
¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor las edades de las personas de tu grupo?	Menores de 12 años	Entre 12 y 15 años	Entre 16 y 18 años	Entre 19 y 25 años	Mayores de 25 años																																																																											
EG78	¿Pasas mucho tiempo con tus amigos(as) en lugares públicos como el parque, la calle, las zonas comerciales o el comunidad?	NO	Sí	9 = No hay grupo																																																																												
EG79	Menos de 3 meses	De 3 meses a 1 año	1-4 años	5-10 años	11-20 años	Más de 20 años																																																																										
¿Cuánto tiempo tiene este grupo de existir (aunque algunas personas se hayan retirado u otras nuevas hayan llegado a tu grupo de amigos)?	1	2	3	4	5	6																																																																										
TARJETA 8		No	Sí	9 = No hay grupo																																																																												
EG80	¿Está bien o es aceptable hacer cosas ilegales en tu grupo?	No	Sí	9																																																																												
EG81	¿Las personas de tu grupo hacen cosas ilegales juntas?	No	Sí	9																																																																												
EG83b	¿Las personas en tu grupo se meten en peleas violentas?	No	Sí	9																																																																												
EG83d	¿Están vendiendo drogas las personas de tu grupo?	No	Sí	9																																																																												
EG83e	¿Las personas de tu grupo defendiendo un parque, una comunidad u otro lugar?	No	Sí	9																																																																												
EG84	¿Es tu grupo conocido por otros grupos de jóvenes u otras personas que viven en tu comunidad como un grupo dispuesto a ser violento, aunque no suceda a menudo?	No	Sí	9																																																																												

EG85a	¿Pertenece tu grupo de amigos a una pandilla?	No	Sí	9
EG86b	¿Estás actualmente en un "crew", o asociado/a con una pandilla?	No	Sí	9
Por favor describe tres cosas que tu grupo y tú hacen juntos. [no se debe dejar en blanco a menos que no exista un grupo de amigos(as)]				
EG87b.1				
EG87b.2				
EG87b.3				
Comentarios del entrevistador:				
ESCALA H	Piensa en los amigos que tienes. ¿Cuántos de tus amigos han hecho las siguientes cosas en los últimos seis meses? Tus opciones son: todos mis amigos, la mayoría de mis amigos, la mitad de mis amigos, algunos amigos y ninguno.			

TARJETA 5		Todos mis amigos	La mayoría de mis amigos	La mitad de mis amigos	Algunos amigos	Ninguno de mis amigos
Durante los últimos seis meses, cuántos de tus amigos...						
H33	... han robado algo?	5	4	3	2	1
H34	... han atacado a alguien?	5	4	3	2	1
H35	... han vendido marihuana u otras drogas ilegales?	5	4	3	2	1
H36	... han usado drogas ilegales?	5	4	3	2	1
H36.3	... han sido "postes" o han recogido "rentas" (es decir extorsiones)? (<i>"bandera"- estar de vigilante</i>)	5	4	3	2	1
H37	... pertenecen o se han unido a una pandilla o "mara"?	5	4	3	2	1

FACTOR DE RIESGO INDIVIDUAL-PARES: USO DE DROGAS POR PARTE DE LOS AMIGOS						
En los últimos seis meses, ¿cuántos de tus mejores amigos...						
		Ninguno de mis mejores amigos	1 de mis mejores amigos	2 de mis mejores amigos	3 de mis mejores amigos	4 de mejores mis amigos o más
I-Fuod 1-3	... han usado marihuana?	0	1	2	3	4
I-Fuod 2-3	...han usado heroína, cocaína, crack (piedra) u otras drogas ilegales?	0	1	2	3	4
I-Fuod 3-3	... han probado cerveza, licor fuerte guaro cuando sus padres no se daban cuenta?	0	1	2	3	4

FACTOR DE RIESGO INDIVIDUAL-PARES: RELACIONES CON PARES ANTISOCIALES						
I-lwap 1-6	...han sido expulsados de la escuela?	0	1	2	3	4
I-lwap 1-6	...han llevado una pistola consigo?	0	1	2	3	4
I-lwap 1-6	...han vendido drogas ilegales?	0	1	2	3	4
I-lwap 1-6	...han robado o tratado de robar un vehículo de motor, como un carro o una motocicleta?	0	1	2	3	4
I-lwap 1-6	...han sido arrestados?	0	1	2	3	4
I-lwap 1-6	...han dejado de ir la escuela?	0	1	2	3	4
I-lwpp 1-5	...han participado en equipos, organizaciones o actividades en la escuela?	0	1	2	3	4

I-lwpp 2-5	...se han comprometido a mantenerse libres de drogas? NO USAR DROGAS	0	1	2	3	4
I-lwpp 3-5	...les gusta la escuela?	0	1	2	3	4
I-lwpp 4-5	...han asistido regularmente a la iglesia?	0	1	2	3	4
I-lwpp 5-5	...se han esforzado para que les vaya bien en la escuela?	0	1	2	3	4

ESCALA G	Por favor sé sincero/a conmigo sobre qué tanto seguirías a tus amigos en las siguientes situaciones					
--------------------	--	--	--	--	--	--

TARJETA 4		Definitiva mente sí	Sí	Tal vez sí/tal vez no	No	Definitiva mente no
G29x	Si tus amigos/as se estuvieran metiendo en problemas en tu casa, ¿continuarías siendo su amigo/a?	5	4	3	2	1
G30x	Si tus amigos/as se estuvieran metiendo en problemas en la escuela, ¿continuarías siendo su amigo/a?	5	4	3	2	1
G31x	Si tus amigos/as se estuvieran metiendo en problemas con la policía, ¿continuarías siendo su amigo/a?	5	4	3	2	1

FACTOR DE RIESGO COMUNITARIO: DESORGANIZACIÓN COMUNITARIA

	<i>Nosotros pasamos gran parte de nuestro tiempo en la escuela y en nuestra comunidad, y estos lugares afectan cómo nos sentimos acerca de muchas otras cosas. Pensando en tu comunidad, Cual de estos es un problema, Es decir, si estas cosas no son un problema, son más o menos un problema o si son un problema grande?</i>	No es problema	Más o menos problema	Problema grande	No existe
CD 1-5	Edificios deteriorados o mal mantenidos en tu comunidad	0	1	2	
CD 2-5	Grafiti en los edificios y cercas en tu comunidad				
CD 3-5	Oír disparos en tu comunidad				
CD 4-5	Carros que pasan demasiado rápido por las calles de tu comunidad				
CD 5-5	Maras o pandillas en tu comunidad				
	Carros sin placas				

		NO!	Tal vez no	Tal vez sí	¡Sí!
C-Cd 1-5	Me siento seguro(a) en mi colonia.				
C-Cd 2-5	Crimen y/o venta de drogas.				
C-Cd 3-5	Peleas				
C-Cd 4-5	Muchos edificios, casas, construcciones, lotes o solares baldíos vacíos o abandonados				
C-Cd 5-5	Mucho grafiti (placasos, pinturas con aerosol)				

FACTOR DE RIESGO COMUNITARIO: DISPONIBILIDAD PERCIBIDA DE DROGAS

		Muy difícil	Más o menos difícil	Más o menos fácil	Muy fácil
C-Pad 1-4	Si quisieras conseguir una droga como cocaína, heroína o crack (piedra), ¿qué tan fácil sería para ti conseguirla?				
C-Pad 2-4	Si quisieras conseguir un poco de marihuana, ¿qué tan fácil sería para ti conseguirla?				
C-Pad 3-4	Si quisieras conseguir una pistola, ¿qué tan fácil sería para ti conseguirla?				
C-Pad 4-4	Si quisieras conseguir cerveza, licor fuerte o guaro ¿qué tan fácil sería para ti conseguirlos?				

FACTOR DE RIESGO COMUNITARIO: LEYES Y NORMAS FAVORABLES AL USO DE DROGAS

		NO!	Tal vez no	Tal vez sí	¡Sí!
C-Lnfdu 1-5	Si un/una joven bebiera cerveza o algún licor fuerte (por ejemplo: guaro) en tu comunidad, ¿lo/la atraparía la policía?	4	3	2	1
C-Lnfdu 2-5	Si un/una joven fumara marihuana en tu colonia, ¿lo/la atraparía la policía?	4	3	2	1
C-Lnfdu 3-5	Si un/una joven anduviera con una pistola en tu comunidad, ¿lo/la atraparía la policía?	4	3	2	1
	¿Qué tan mal pensarían la mayoría de los adultos de tu comunidad si los/las jóvenes de tu edad...	Muy mal	Mal	Un poco mal	Nada mal
C-Lnfdu 4-5	...fumaran marihuana?	4	3	2	1
C-Lnfdu 5-5	...consumieran bebidas alcohólicas?	4	3	2	1

FACTOR DE RIESGO COMUNITARIO: BAJO APEGO A LA COMUNIDAD

		NO!	Tal vez no	Tal vez sí	¡Sí!
C-Lna 1-3	Quisiera irme de mi colonia				
C-Lna 2-3	Si tuviera que mudarme, yo extrañaría el comunidad en el que vivo ahora				
C-Lna 3-3	Me gusta mi comunidad				

FACTOR DE PROTECCIÓN COMUNITARIA: RECOMPENSAS POR LA PARTICIPACIÓN PROSOCIAL

		NO!	Tal vez no	Tal vez sí	¡Sí!
C-Opi 1-1	En mi comunidad hay muchos adultos con los que yo podría hablar sobre algo importante.				
C-Rpi 1-3	Mis vecinos notan cuando estoy haciendo un buen trabajo, y me lo hacen saber.				
C-Rpi 2-3	Hay personas en mi comunidad que se sienten orgullosas de mí cuando hago algo bien				
C-Rpi 3-3	Hay personas en mi comunidad que me animan a hacer lo mejor que pueda.				

FACTOR DE RIESGO COMUNITARIO: TRANSICIONES Y MOVILIDAD

Estas preguntas son acerca del barrio y de la comunidad donde vives.

C-Tm 1-4	¿Has cambiado de casa en los últimos seis meses?	NO		Sí	
C-Tm 2-4	¿Has cambiado de escuelas (incluyendo el cambio de primaria a secundaria) en los últimos seis meses?	NO		Sí	
C-Tm 3-4	¿Cuántas veces has cambiado de escuela y colegio desde que estabas en kinder?	Nunca	1 o 2 veces	3 o 4 veces	5 o 6 veces
C-Tm 4-4	¿Cuántas veces has cambiado de casa desde que estabas en kinder?	Nunca	1 o 2 veces	3 o 4 veces	5 o 6 veces
	Razón por la cual cambiaste de escuela/colegio				

FACTOR DE PROTECCIÓN COMUNITARIA: OPORTUNIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN PROSOCIAL

¿Cuáles de las siguientes actividades hay en tu comunidad para las personas de tu edad?

		No	Sí	No lo se
C-Opi 2-5	Equipos deportivos			
C-Opi 3-5	Grupos juveniles religiosos			
C-Opi 4-5	Clubes para servicio comunitario o voluntariado			
C-Opi 5-5	Organizaciones culturales			

ESCALA T	NO HAY TARJETA PARA ESTA SECCIÓN	Cero	Uno	Dos	Tres	Cuatro o más
T38	Incluyendo a todas las personas que tú consideras parte de tu familia, ¿cuántos miembros de tu familia piensas que probablemente se unirán a una mara pandilla en el futuro?	0	1	2	3	4
T39	¿Cuántos miembros de tu familia actualmente pertenecen a una mara pandilla? (Nota: No contar ex miembros de pandillas)	0	1	2	3	4

FACTOR DE RIESGO FAMILIAR: ACTITUDES PARENTALES FAVORABLES HACIA EL USO DE DROGAS

	¿Qué tan mal pensarían tus padres si tú...	Muy mal	Mal	Un poco mal	Nada mal
F-Paftdu 1-2	...fumaras marihuana?	1	2	3	4
F-Pafab 1-3	...robaras o trataras de robar algo que vale más de Lps.100?	1	2	3	4
F-Pafab 2-3	...rayaras o escribieras o hicieras dibujos en edificios o en otras propiedades (sin el permiso del dueño)?	1	2	3	4
F-Pafab 3-3	...le buscaras pelea a alguien?	1	2	3	4
F-Paftdu 2-2	...bebieras cerveza o licor fuerte (por ejemplo, guaro) regularmente (por lo menos una o dos veces al mes)?	1	2	3	4

FACTOR DE RIESGO FAMILIAR: ANTECEDENTES FAMILIARES DE CONDUCTAS ANTISOCIALES

¿Cuántos adultos que son parte de tu familia conoces personalmente que en los últimos seis meses...

		Ninguno	1 adulto	2 adultos	3 o 4 adultos	5 o más adultos
F-Fhab 7-10	... han usado marihuana, crack, cocaína u otras drogas?	1	2	3	4	5
F-Fhab 8-10	...han vendido o traficado drogas?	1	2	3	4	5
F-Fhab 9-10	...han hecho otras cosas que podrían meterlos en problemas con la policía, como robar, vender cosas robadas, asaltar o agredir a otros, etc.?	1	2	3	4	5
F-Fhab 10-10	... se han emborrachado o drogado?	1	2	3	4	5

FACTOR DE RIESGO FAMILIAR: ANTECEDENTES FAMILIARES DE CONDUCTAS ANTISOCIALES

	Alguna vez alguno de tus hermanos o hermanas...	No	Sí	No tengo hermanos o hermanas
F-Fhab 1-10	...ha bebido cerveza, licores fuertes (por ejemplo, guaro)?			
F-Fhab 2-10	...ha fumado marihuana?			
F-Fhab 3-10	...ha pertenecido a una mara o pandilla?			
F-Fhab 4-10	...ha llevado una pistola a la escuela?			
F-Fhab 5-10	...ha sido suspendido(a) o expulsado(a) de la escuela?			
			No	Sí
F-Fhab 6-10	¿Alguien de tu familia ha tenido alguna vez un problema grave de alcohol o de drogas?			

FACTOR DE RIESGO FAMILIAR: CONFLICTOS FAMILIARES

		NO!	Tal vez no	Tal vez sí	¡Sí!
F-Fc 1-3	En mi familia siempre discutimos por las mismas cosas una y otra vez.	1	2	3	4
F-Fc 2-3	En mi familia las personas tienen discusiones fuertes	1	2	3	4

F-Fc 3-3	En mi familia las personas a menudo se insultan o se gritan	1	2	3	4	
FACTOR DE RIESGO FAMILIAR: POBRE ADMINISTRACIÓN FAMILIAR						
F-Pfm 1-8	En mi familia las reglas son claras.	4	3	2	1	
F-Pfm 2-8	Mis padres me preguntan si he hecho mis tareas.	4	3	2	1	
F-Pfm 3-8	Cuando no estoy en casa, uno de mis padres sabe dónde estoy y con quién estoy.	4	3	2	1	
F-Pfm 4-8	¿Mis padres se darían cuenta si no regresaste a tiempo a tu casa?	4	3	2	1	
F-Pfm 5-8	Mi familia tiene reglas claras sobre el consumo de alcohol y drogas.	4	3	2	1	
F-Pfm 6-8	Si bebiera cerveza, licor fuerte o guaro sin el permiso de mis padres, ¿Ellos se darían cuenta?	4	3	2	1	
F-Pfm 7-8	Si anduviera con una pistola sin el permiso de mis padres, ¿Ellos se darían cuenta?	4	3	2	1	
F-Pfm 8-8	Si me escaparas de la escuela, ¿Ellos se darían cuenta?	4	3	2	1	
FACTOR PROTECTOR FAMILIAR: RECOMPENSAS POR LA PARTICIPACIÓN PROSOCIAL						
		Nunca o casi nunca	A veces	A menudo	Todo el tiempo	
F-Rpi 3-4	Mis padres notan cuando estoy haciendo un buen trabajo, y me lo dicen.	1	2	3	4	
F-Rpi 4-4	¿Con qué frecuencia te dicen tus padres que están orgullosos de ti por algo que has hecho?	1	2	3	4	
			NO!	Tal vez no	Tal vez sí	¡Sí!
F-Rpi 1-4	¿Te gusta pasar tiempo con tu madre/madrastra?	1	2	3	4	
F-Rpi 2-4	¿Te gusta pasar tiempo con tu padre/padrastro?	1	2	3	4	
FACTOR PROTECTOR FAMILIAR: APEGO						
F-Atch 1-4	¿Te sientes cercano(a) a tu madre?	1	2	3	4	
F-Atch 2-4	¿Le confías a tu madre lo que piensas y lo que sientes?	1	2	3	4	
F-Atch 3-4	¿Te sientes cercano(a) a tu padre?	1	2	3	4	
F-Atch 4-4	¿Le confías a tu padre lo que piensas y lo que sientes?	1	2	3	4	
ESCALA DE APEGO FAMILIAR						
		Siempre	La mayoría de las veces	A veces	Casi nunca	Nunca
FA 1_4	Puedes hablar con tus padres acerca de cualquier cosa.	1	2	3	4	5
FA 2_4	Mis padres me hacen sentir que confían en mí.	1	2	3	4	5
FA 3_4	Dependo de mis padres para el consejo y la orientación. (enseñar lo bueno y lo malo)	1	2	3	4	5
FA 4_4	Mis padres me felicitan cuando hago algo bien	1	2	3	4	5
FACTOR DE PROTECCIÓN FAMILIAR: OPORTUNIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN PROSOCIAL						
F-Opi 1-3	Si yo tuviera un problema personal, yo le podría pedir ayuda a mi mamá o a mi papá.	1	2	3	4	
F-Opi 2-3	Mis padres me dan muchas oportunidades de hacer cosas divertidas con ellos.	1	2	3	4	
F-Opi 1-3	Mis padres me piden mi opinión antes de tomar la mayoría de las decisiones familiares que me afectan a mí.	1	2	3	4	

SCALE FAM M	Voy a hacer algunas preguntas acerca de tus padres o tutores. Por favor responde "sí" o "no" a las preguntas.		SÍ	NO	9 = No aplica	
PW0	¿Tienes un padre, un padrastro o una figura masculina responsable? [Entrevistador: Si la respuesta es "NO", escriba "no aplica" en esas preguntas y continúe a la Sección FAM F.]		1	0		
PW1	Puedo contar con él para que me ayude con un problema.		1	0	9	
PW2	Él me anima a hacer lo mejor en todo lo que hago.		1	0	9	
PW3	Él me anima a pensar por mí mismo(a).		1	0	9	
PW4.1	Él me ayuda si hay algo que yo no puedo hacer.		1	0	9	
PW5	Cuando él quiere que yo haga algo, me explica por qué		1	0	9	
ESCALA FAM F	Estas son las últimas preguntas en la entrevista. Por favor responde "sí" o "no" a las siguientes preguntas.		SÍ	NO	9 = No aplica	
MW0	¿Tienes una madre, una madrastra o una figura femenina responsable? [Entrevistador: Si la respuesta es "NO", escriba "no aplica" en esas preguntas y complete la entrevista]		1	0	9	
MW1	Puedo contar con ella para que me ayude con un problema.		1	0	9	
MW2	Ella me anima a hacer lo mejor en todo lo que hago.		1	0	9	
MW3	Ella me anima a que piense por mí mismo(a).		1	0	9	
MW4.1	Ella me ayuda si hay algo que yo no puedo hacer.		1	0	9	
MW5	Cuando ella quiere que yo haga algo, me explica por qué		1	0	9	
LA FAM H, V	Las familias son diferentes, y todas hacen las cosas de manera diferente. Para cada frase que lea, dime si describe a tu familia. No hay respuestas correctas ni incorrectas.					
	TARJETA 9	Siempre	La mayoría de las veces	A veces	Casi nunca	Nunca
FS91	Los adultos de mi familia son los que mandan, y son los que toman las decisiones importantes para la familia.	1	2	3	4	5
FS92	Cuando los adultos no están presentes, quedan a cargo mis hermanos, primos u otro de los miembros mayores de la familia.	1	2	3	4	5
FS93	Me meto en problemas si rompo las reglas de mi familia. y (me castigarían, "consecuencias")	1	2	3	4	5
FS94x	Las reglas de mi familia cambian diariamente.	5	4	3	2	1
FS95	Las reglas de mi familia son justas	1	2	3	4	5
FS96	Puedo pedir ayuda a los miembros de mi familia con mis problemas diarios.	1	2	3	4	5
FS97	En mi casa tengo responsabilidades o tareas que debo realizar	1	2	3	4	5
FS98a*	Todos tienen su propia cama para dormir	1	2	3	4	5
FS98b*	Muchas personas duermen en una misma cama	1	2	3	4	5
FS98c*	Alguien más comparte ropa conmigo	1	2	3	4	5
	Si la respuesta fue siempre, la mayoría de las veces, a veces, o casi nunca, pregunte:	¿Quién?				
FS100	¿Tu familia habla sobre cosas que miembros de tu familia que son mayores que tú han hecho en el pasado? (Miembros mayores de la familia: abuelos(as), tías abuelas, tíos abuelos, primos(as) mayores, otros miembros)	1	2	3	4	5

FS101	¿Visitas a miembros de tu familia que son mayores que tus padres o tutores? <i>(como abuelos(as), tías abuelas, tíos abuelos)</i>	1	2	3	4	5
FS102	¿Has escuchado historias de la vida de los miembros de tu familia que son mayores que tus padres o tutores?	1	2	3	4	5
FS103	¿Te juntas con miembros de tu familia o responsables para ver imágenes o fotos de tus familiares mayores? <i>(como abuelos(as), tías abuelas, tíos abuelos),</i>	1	2	3	4	5
FS104	¿Tu familia habla acerca de cosas que miembros mayores de la familia han hecho que te hacen sentir orgulloso(a)?	1	2	3	4	5

Comentarios del consejero